

## Besluit

**Besluit strekkende tot toekenning van het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs' aan de opleiding wo-bachelor Bestuurs- en Organizational Science van de Universiteit Utrecht alsmede strekkende tot een positief advies aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap inzake het verlenen van toestemming tot het hanteren van selectie en collegegeldverhoging**

### Gegevens

<b>datum</b>	Instelling	: Universiteit Utrecht
31 juli 2014	Opleiding	: wo-bachelor Bestuurs- en Organizational Science
<b>onderwerp</b>	Variant	: voltijd
Besluit	Locatie	: Utrecht
Toekenning bijzonder kenmerk	Studieomvang (ECTS)	: 180
'Kleinschalig en intensief onderwijs'	Datum aanvraag	: 26 februari 2014
Bestuurs- en Organizational Science	Datum locatiebezoek	: 14 mei 2014
Universiteit Utrecht (p00592)	Datum paneladvies	: 23 juni 2014

### ons kenmerk

NVAO/20142713/LL

### bijlage

2

### 1. Inleiding

Op 26 februari 2014 heeft de Universiteit Utrecht bij de NVAO een aanvraag ingediend voor toekenning van het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs' aan de wo-bachelor Bestuurs- en Organizational Science te Utrecht. De instelling beoogt met dit bijzonder kenmerk het verkrijgen van toestemming van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap tot het toepassen van selectie en van collegegeldverhoging.

Ter ondersteuning van deze aanvraag heeft de instelling een aanvraagdossier overgelegd overeenkomstig het Beoordelingskader voor het bijzonder kenmerk (Stcrt 2012, nr. 4962). Een door de NVAO ingesteld panel heeft een beoordeling uitgevoerd van de aanvraag en op 23 juni 2014 advies aan de NVAO uitgebracht.

### 2. Beoordelingskader

Paragraaf 7.3, geheten "Bijzonder kenmerk kleinschalig en intensief onderwijs", van het Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs (Stcrt. 2012, nr. 4962).

### 3. Advies van het panel (hierna ook: de commissie)

Op basis van de oordelen op de verschillende standaarden komt de commissie tot een positief eindoordeel en een advies aan de NVAO om het Bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs' toe te kennen aan de bacheloropleiding Bestuurs- en Organizational Science van de Universiteit Utrecht. Het integrale advies is in een bijlage bij dit besluit gevoegd.

Pagina 2 van 6 De commissie is van oordeel dat de opleiding een overtuigend breed profiel neerzet. Zij waardeert het dat multidisciplinariteit en pluriformiteit stevig in de opleiding zijn verankerd en ziet dat dit leidt tot een hoger niveau. De ambitie om een hoog niveau te bereiken, wordt ook gestimuleerd door het samenhangende en zeer gemotiveerde docententeam en de aanwezigheid in het zelfde gebouw van onderzoekers/dienstverleners die de theorie koppelen aan de praktijk. De inrichting van het gebouw, de sfeer en de faciliteiten ondersteunen volgens de commissie het residentiële karakter van de opleiding.

Het programma stelt hoge en brede eisen aan studenten en extra-curriculaire activiteiten kennen een duidelijke en onlosmakelijke verbinding met het programma. Structurerings is daarbij een punt van aandacht, maar de commissie ziet dat de opleiding middels de B&O Academie verbeteringen in gang heeft gezet. Het internationale karakter van de opleiding beoordeelt de commissie als beperkt, maar zij ziet dat de opleiding ook op dit onderdeel een positieve ontwikkeling doormaakt. Er is een groot palet aan extracurriculaire activiteiten. De vele mogelijkheden die het curriculaire en extra-curriculaire programma bieden, hebben geleid tot een cultuur waarin het gebruikelijk is wat langer over de studie te doen. Dit komt het eindniveau ten goede, maar de commissie wijst erop dat intensiteit van een programma ook bestaat uit het afstuderen binnen de nominale studieduur. Zij adviseert de opleiding hier meer sturing aan te geven.

De commissie stelt vast dat de opleiding een intensief karakter heeft, zowel wat betreft het aantal opdrachten en contacturen, alsook wat betreft inhoudelijke intensiteit. Kleinschaligheid komt onder meer tot uitdrukking in het intensieve contact met docenten en de vaste leergroepen waarin in de eerste twee jaar het onderwijs plaatsvindt. De commissie ziet de gemeenschap als sterk, met een sfeer van saamhorigheid en ambitie. Wel wijst zij op de geslotenheid van de gemeenschap, en adviseert de opleiding om studenten meer te stimuleren om buiten de opleiding naar mogelijkheden te kijken voor studie of stage. Ook adviseert de commissie om het internationale en multi-culturele aspect meer in de gemeenschap te verweven, bijvoorbeeld door het aantrekken van meer internationale docenten.

De commissie is van oordeel dat de opleiding een gedegen selectieprocedure hanteert die een duidelijke koppeling maakt met de inhoud van de opleiding. Wel wijst zij op de beperkte culturele diversiteit in de aanmeldingen. De docenten van de opleiding zijn adequaat opgeleid en betrokken bij het bijzondere karakter van de opleiding. De commissie meent dat de opleiding over voldoende personeel beschikt om het kleinschalig en intensief onderwijs waar te kunnen maken, al wijst zij op de kwetsbaarheid van de bezettingsgraad in het huidige financieringsmodel. De onderwijslocatie leent zich uitstekend voor het verzorgen van kleinschalig en intensief onderwijs en levert een positieve bijdrage aan het gemeenschapsgevoel.

De opleiding heeft overtuigend aangetoond dat het gerealiseerd niveau van afgestudeerden hoog is. Het werkveld herkent een hoog niveau en na 4 jaar is ruim 80% van de studenten afgestudeerd. De rendementcijfers na drie jaar zijn echter lager dan bij een dergelijke opleiding met dermate ambitieuze studenten zou worden verwacht. De commissie ziet dat dit wordt veroorzaakt door het benutten van de extra studietijd voor niveauverhoging. Zij stelt vast dat de uitval lager en de doorstroom hoger is dan bij vergelijkbare opleidingen.

Pagina 3 van 6 De commissie acht de praktijktoets voor deze opleiding van toepassing en zal deze in het kader van de eerstvolgende accreditatie afnemen. De aandachtspunten voor deze toets zijn:

- de structuur tussen het curriculum en extra-curriculaire activiteiten;
- ontwikkelen van een internationaal profiel;
- internationale en culturele diversiteit meer verweven in de gemeenschap, door het aantrekken van internationale of niet-westerse docenten en studenten;
- de gemeenschap een meer open karakter geven, door studenten nadrukkelijker te confronteren met de mogelijkheden van studie en activiteiten buiten USBO;
- verbeteren van het nominaal studierendement.

De NVAO heeft het college van bestuur van de Universiteit Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 7 juli 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 23 juli 2014 met kenmerk O&O 14.20836, heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

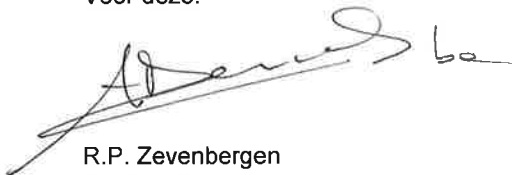
De NVAO besluit het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs' toe te kennen aan de wo-bachelor Bestuurs- en Organiseringswetenschap (180 EC; variant voltijd; locatie Utrecht) van de Universiteit Utrecht en positief advies uit te brengen aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap inzake het verlenen van toestemming tot het hanteren van selectie en collegegeldverhoging op grond van de artikelen 6.7, 6.7a, 6.7b en 6.7c van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

Tevens adviseert de NVAO de minister dat de opleiding bij de eerstvolgende accreditatie een toets aan de praktijk uitvoert, en daarin de in het advies genoemde aandachtspunten laat beoordelen.

Dit besluit is gekoppeld aan de accreditatie van de opleiding en van kracht tot en met 21 augustus 2018.

Den Haag, 31 juli 2014

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

## Beoordeling van het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs'

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
<b>A Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties zijn niet alleen gericht op het bereiken van een hoog niveau in de wetenschappelijke discipline en/of de beroepspraktijk, maar ook op verbreding: het opleiden van sociaalvaardige en initiatiefrijke academici en/of beroepsbeoefenaren met een brede belangstelling voor maatschappelijke ontwikkelingen en problemen in een multi- en/of interdisciplinaire context	V
<b>B Relatie tussen doelstellingen en inhoud programma</b>	De inhoud van het programma zorgt in een onlosmakelijke samenhang met relevante extracurriculaire activiteiten voor het niveau en de verbreding zoals geformuleerd in de beoogde eindkwalificaties	V
<b>C Vormgeving en didactisch concept</b>	Het opleidingsconcept is gericht op de vorming van een 'academic' en/of 'professional community'. Kernbegrippen zijn kleinschalig en intensief georganiseerd onderwijs, leidend tot een hoog aantal contacturen, een nauwe betrokkenheid tussen studenten en docenten en tussen studenten onderling en gemeenschappelijke relevante extra-curriculaire activiteiten	V
<b>D Instroom</b>	De opleiding hanteert een adequate selectieprocedure gericht op de instroom van gemotiveerde en academisch en/of professioneel getalenteerde studenten	V
<b>E Kwaliteit personeel</b>	De docenten zijn van een goede inhoudelijke kwaliteit en voelen zich betrokken bij het bijzondere karakter van de opleiding	V
<b>F Kwantiteit personeel</b>	Er is voldoende personeel om kleinschalig en intensief onderwijs te kunnen verzorgen en individueel contact tussen docenten en studenten vorm te kunnen geven	V
<b>G Materiële voorzieningen</b>	De opleiding beschikt over een eigen infrastructuur met voorzieningen voor kleinschalig en intensief onderwijs en gemeenschappelijke extra-curriculaire activiteiten	V
<b>H Gerealiseerd niveau</b>	De inhoud en het niveau van de eindwerkstukken zijn in lijn met het niveau en de verbreding zoals geformuleerd in de beoogde eindkwalificaties. Afgestudeerden worden toegelaten tot prestigieuze vervolgoopleidingen en/of functies. De rendementen zijn substantieel hoger dan bij relevante andere opleidingen.	V
<b>Algemene conclusie</b>		V

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- prof. dr. T. Sminia, (voorzitter), oud-rector magnificus Vrije Universiteit Amsterdam, emeritus hoogleraar Histologie en Immunologie aan de Vrije Universiteit Amsterdam.
- prof. dr. J.F.M.J van Hout, emeritus hoogleraar Onderwijskunde, Universiteit van Amsterdam, eerder directeur IOWO, Nijmegen, lid raad van toezicht ROC Midden Nederland;
- drs. W.M.E. Teune, oud-bestuurder Fontys Hogeschool, lid raad van toezicht Hogeschool Zeeland;
- prof. dr. B. Mosselmans, (lid), econoom en dean van het Vesalius College, gelieerd aan de Vrije Universiteit Brussel;
- E.R.M. Verhoef MCM, voormalig lid van College van Bestuur van de Haagse Hogeschool;
- De heer F.C. van Heest BA, student wo-master Nieuwste Geschiedenis aan de Universiteit van Amsterdam.

De heer Mosselmans heeft zich vanwege recente banden met de Universiteit Utrecht afzijdig gehouden van de beraadslaging ten aanzien van deze aanvraag en niet deelgenomen aan het locatiebezoek.

De commissie werd terzijde gestaan door Thomas de Bruijn, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, Lisette Winsemius, beleidsmedewerker NVAO co-procescoördinator en Suzanne den Tuinder van Odion Onderwijsonderzoek, extern secretaris (gecertificeerd).